

« A quoi tu penses ? »

Par Clara Remy et Erine Vogt

CM2 Ecole Gustave Charpentier DIEUZE

### Chapitre 11 : la sensibilité

Aujourd'hui, je suis allée dans le jardin et j'ai entendu un bruit. Comme si quelqu'un pleurait. J'ai regardé par-dessus le buisson et j'ai vu un garçon qui devait à peu près avoir le même âge que moi, en train de verser des larmes. Je lui ai demandé si je pouvais venir et d'une petite voix, il m'a dit « oui ». Je lui ai demandé ce qui n'allait pas mais il ne voulait pas me répondre. Alors j'ai dit que j'allais m'en aller. Il m'a dit :

« Non ! Attends ! »

Là, il a commencé à m'expliquer... Il m'a dit qu'on se moquait de lui dans son école. Il l'a dit à sa maîtresse mais elle lui a dit qu'il était trop sensible.

Je ne pense pas que c'est ça être trop sensible... Peu de temps après, le jeune garçon me dit qu'il doit aller manger. Je lui souhaite un bon appétit mais avant qu'il s'en aille, je me présente :

« Je m'appelle Simone, j'ai 9 ans.

-Je m'appelle Noé, j'ai 9 ans aussi, me répondit-il. »

En rentrant à la maison, j'ai cherché dans mon dictionnaire le mot sensibilité.

***SENSIBILITÉ : CARACTÈRE D'UNE PERSONNE SENSIBLE, ELODIE EST D'UNE TELLE SENSIBILITÉ QUE TOUT L'ÉMEUT,***

Etre sensible, pour moi, c'est ressentir des sensations et des sentiments.

C'est par exemple rougir lorsque la maîtresse m'interroge ou pleurer lorsque l'on me fait une remarque. Je ne pense pas que Noé soit trop sensible. C'est normal de pleurer si l'on est harcelé à l'école.

### Chapitre 12 : la colère

Aujourd'hui, je me suis levée énervée. Enfin je crois... Car parfois je le dis mais mes amis arrivent à me faire sourire et rigoler et après je suis détendue.

Je n'aime vraiment pas être en colère.

Mais cet après-midi, je vais chez mon amie Zoé ! Quand je suis arrivée chez elle, j'ai entendu sa mère la disputer car elle avait eu une mauvaise note en mathématiques. Sa mère était très en colère. Pourtant, à chaque fois que je viens, elle est gentille et calme. J'ai sonné chez elle et sa mère m'a accueillie comme si rien ne s'était passé. Elle nous a même préparé des délicieux cookies. J'ai senti que Zoé était un peu « tendue ». Je lui ai donc demandé si ça

allait et elle m'a dit que oui. Même si je savais bien que ça n'allait pas, je ne l'ai pas forcée à me dire ce qu'il se passait. On a passé la journée ensemble et on s'est bien amusé.

Quand je suis repartie de chez elle, j'étais triste de la quitter mais aussi un peu en colère qu'elle ne se soit pas confiée à moi.

En fait, ça m'énerve beaucoup qu'elle ne m'en parle pas alors que l'on est meilleures amies.

Une fois chez moi, j'ai cherché ce que ça veut dire être en colère.

**COLÈRE : RÉACTION GÉNÉRALEMENT VIOLENTE DE MÉCONTENTEMENT.**

Si c'est vraiment ça être en colère, je le suis mais sans la violence... Cela ne m'avance pas beaucoup quand même. J'ai décidé d'aller en parler à ma maman. Je lui ai expliqué pourquoi j'étais énervée. Elle m'a répondu que c'était comme ça et que si Zoé avait envie de me parler, elle le ferait, elle se confierait quand elle en aurait besoin.

Cela m'a rassurée. Du coup, je me suis dit que je pouvais lui écrire une lettre pour lui dire qu'elle peut se confier à moi.

La prochaine fois, j'essayerai de contrôler ma colère en inspirant fort et en expirant doucement.

### Chapitre 13 : les sentiments

Aujourd'hui, je me lève en pensant à plein de choses en même temps. Je n'arrive pas à me concentrer sur quelque chose. Je pense à Noé en me demandant s'il va mieux. J'aimerais bien aller le voir mais je dois aller à l'école.

D'ailleurs je dois me préparer. Je prends ma douche puis je m'habille. Quand je vais à la cuisine, je ne trouve pas de petit déjeuner.... Mon frère Diego a tout mangé ! Je dois aller à la boulangerie acheter un croissant. La boulangerie n'est pas loin, elle est sur le chemin de l'école. En arrivant dans le magasin, quelle surprise ! Je tombe sur Noé ! Il fait la queue. Je l'appelle mais il ne se retourne pas. Je vais lui tapoter sur l'épaule mais rien n'y fait. Je repars tristement avec un sentiment de trahison. Quand j'arrive à l'école, dans la classe, la maîtresse nous annonce qu'un nouvel élève est arrivé. La maîtresse nous dit de l'accueillir comme il se doit car c'est un garçon très timide. Il entre enfin dans la classe, en souriant tristement. C'est Noé !! La maîtresse lui demande de choisir sa place et il vient s'asseoir à côté de moi. Il me chuchote : « Je t'expliquerai à la récré . »

Quand la sonnerie retentit, nous sortons en récré. Arrivé dans la cour, Noé vient me voir et m'explique qu'il a tout dit à sa mère, que les gens qui l'embêtaient s'étaient excusés. Il a quand même voulu changer d'école, pour être avec moi. Je lui demande pourquoi à la boulangerie il m'a ignorée. Il m'explique que c'est parce qu'il voulait me faire une surprise. Mon sourire revient et je ressens de la joie.

Aujourd'hui, j'ai ressenti plein d'émotions différentes : colère quand j'ai vu que je n'avais pas de petit déjeuner, joie quand j'ai vu Noé, tristesse quand il m'a ignorée, excitation quand je l'ai vu arriver en classe.... Mais en fait, c'est quoi les sentiments ?

Je décide de chercher dans mon dictionnaire, une fois de plus.

**SENTIMENTS ; CE QU'ON ÉPROUVE, CE QU'ON RESSENT. LE DÉSIR, L'AMOUR, LA PEINE, LA JOIE, LA JALOUSIE SONT DES SENTIMENTS.**

Pour moi les sentiments c'est ce qu'on éprouve pour une chose ou une personne.