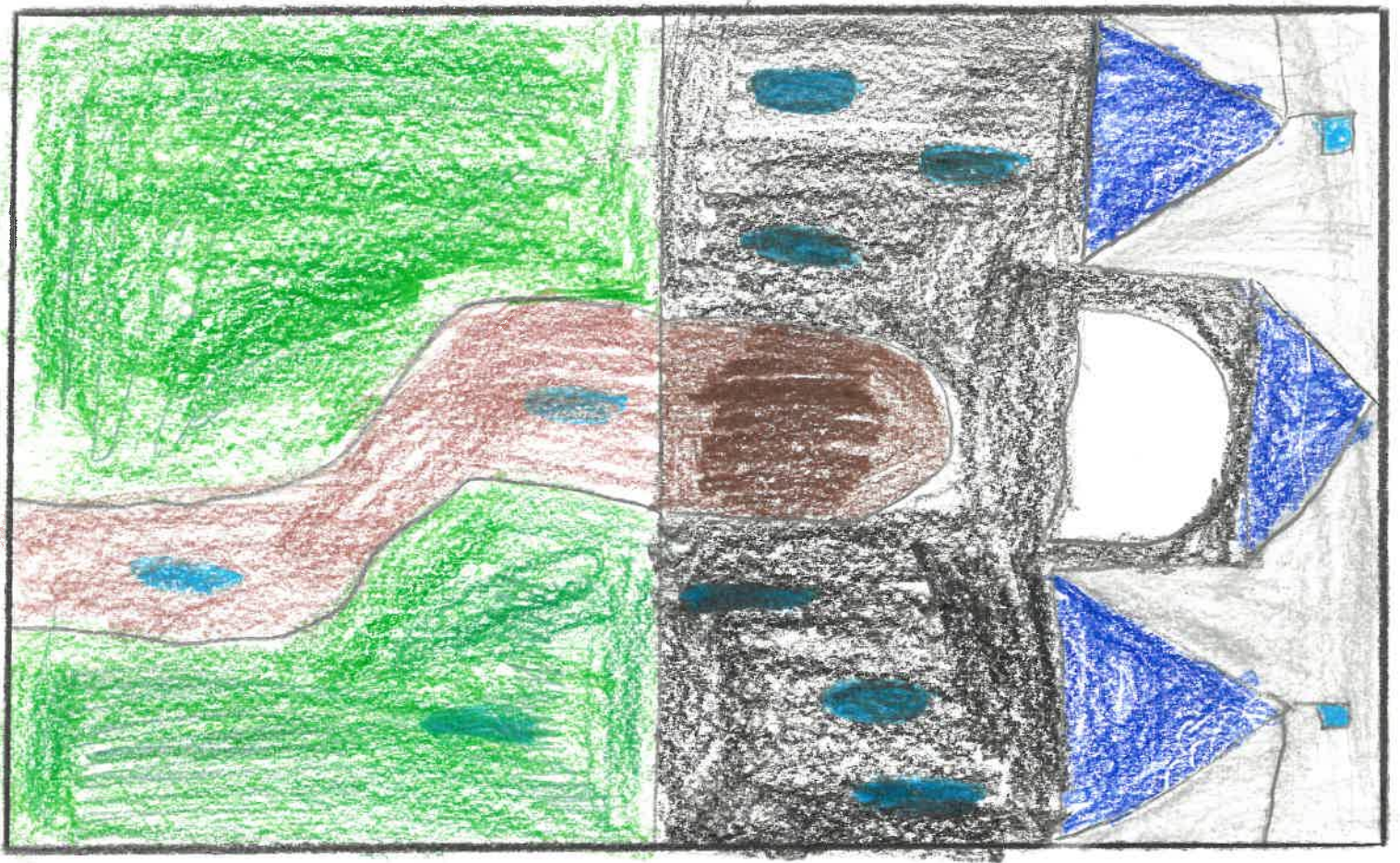


Le fantôme de
mon grand-père
(et de mes grand-
mère)



classe de CE2-CM1

Guenange

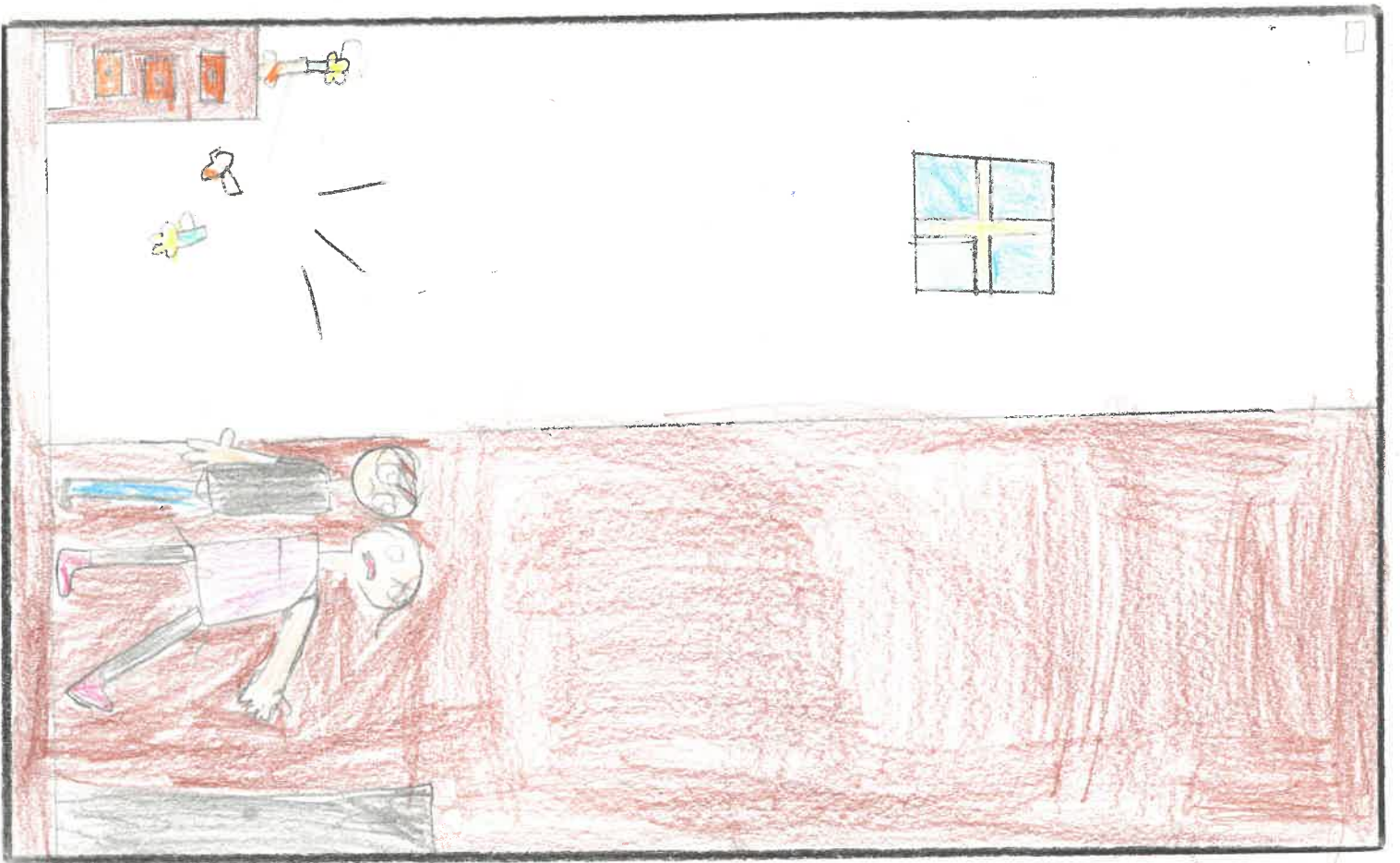


Jeanne découvre que son père a l'air déprimé et passe beaucoup de temps sur l'ordinateur car il n'arrive pas à vendre le manoir de Papi Charles.

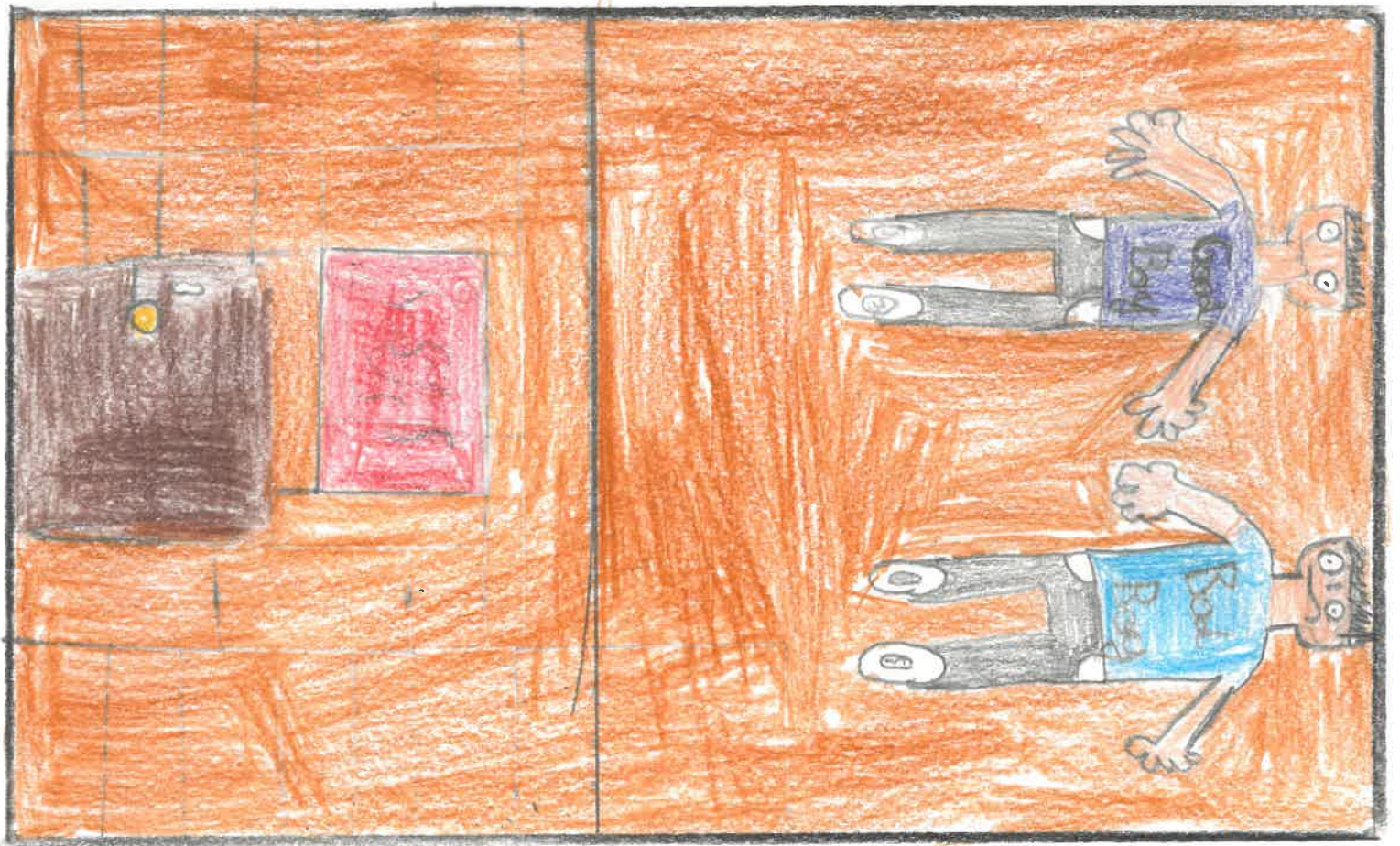
À la mort de ses parents, il a hérité de cette ancienne maison.

Chaque fois qu'il a essayé de la vendre, les familles qui venaient pour visiter la demeure ont été terrissées par de mystérieux événements comme si un fantôme hantait la maison.

Un soir, papa rentre à la maison et semble désespéré. Sa dernière visite s'est certainement très mal passée.



Étant que les visiteurs entrèrent dans le
manoir, tout semblait normal... Jusqu'à
ce qu'ils arrivèrent dans une pièce et
tout à coup, une porte claqua derrière
eux d'un seul coup. Un vase tomba
par terre avec la fleur qui était
dedans. Tout le monde se pencha
la visite continua. Après tout, ça
aurait pu être le vent ! Mais
lorsqu'ils entrèrent dans la cuisine,
ils découvrirent du sang partout...



1.
oberts de Knoxville, ils partirent en
coursant mais la porte était fermée à
clef. En passant par une autre pièce,
ils tombèrent à cause d'un fil et
ils tombèrent dans un pot de peinture.
Eccourcis de peinture (et de Ketchup), la
famille quitta le maison...



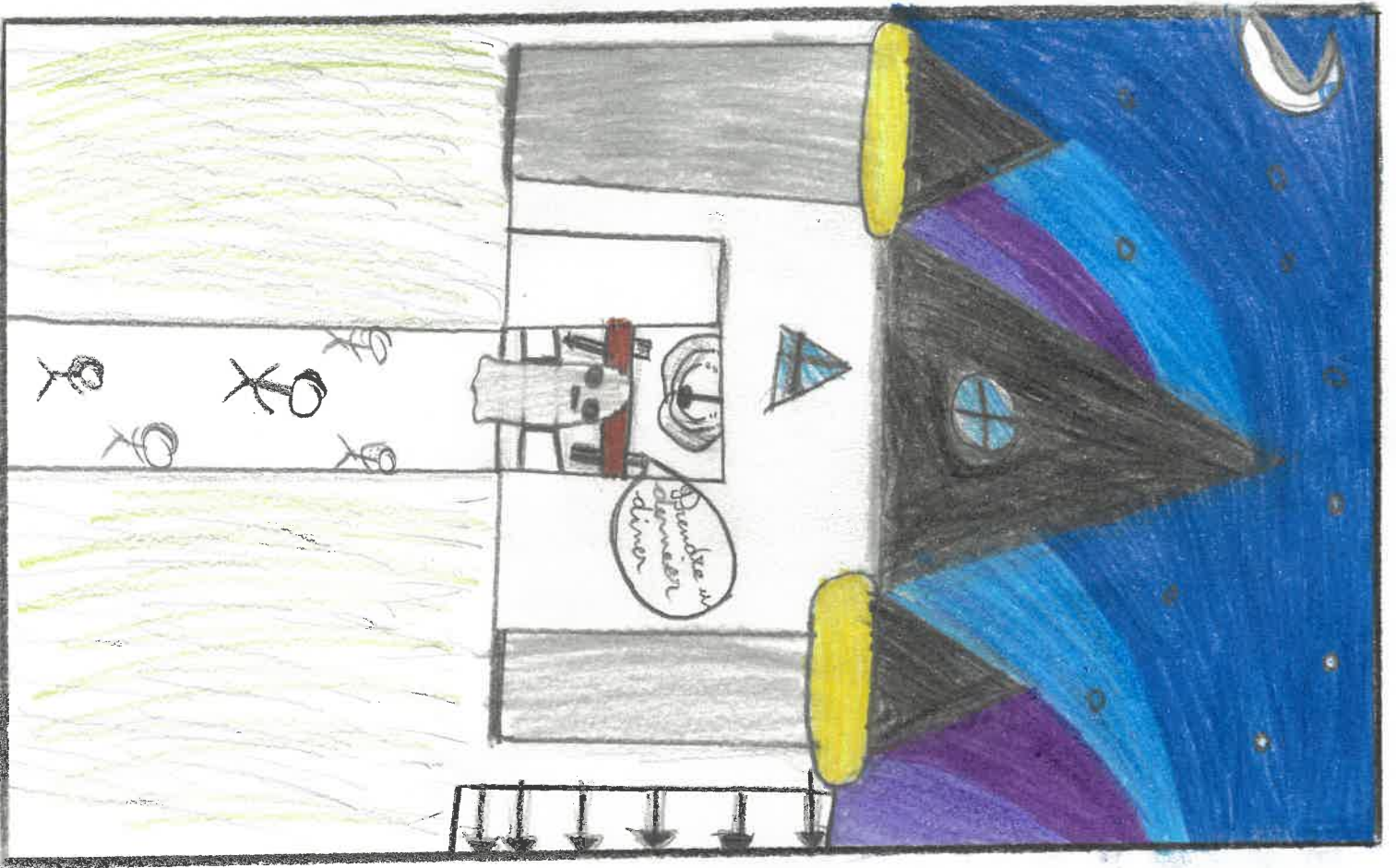
- Jeanne va se coucher, préoccupée par les soucis de son papa. Soudain, en pleine nuit, elle entend son ventre gargouiller et ce n'est pas le rien...
- Jeanne ouvre les yeux et voit un nouveau fantôme, sincère! Est
- Oh! Bonjour, qui êtes-vous?
- Bonjour Jeanne! Je me présente, je m'appelle Charlotte et je suis ton grand-mère. Désolée de t'avoir fait peur
- Oh... Je t'inquiète pas, je commence à avoir l'habitude grand-mère... j'ai rencontré grand-père de la même manière.



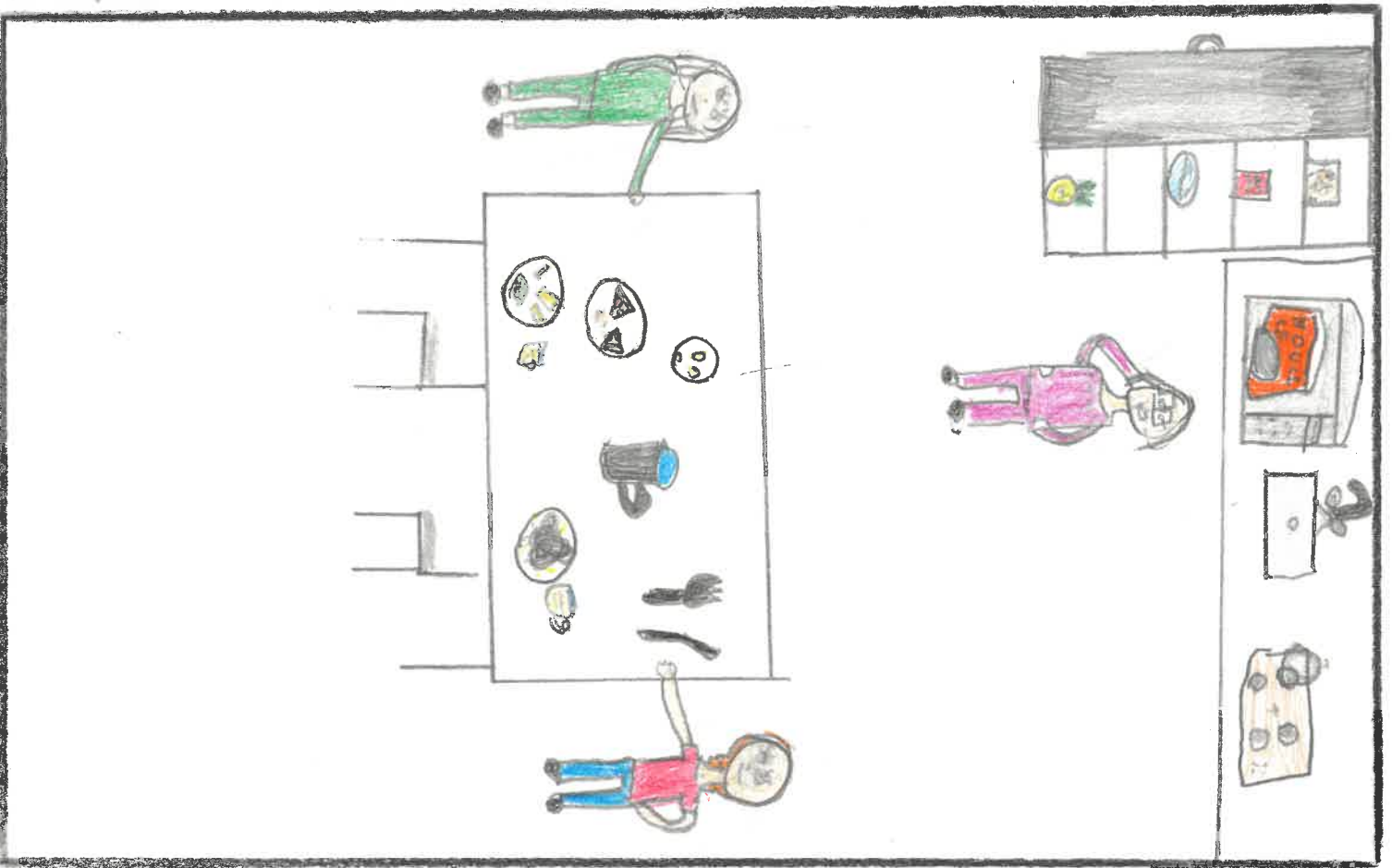
- Un jour, son grand-père faisait un métier très dangereux
Il voyageait beaucoup dans le monde, il a aussi réalisé
plusieurs fois son rêve. Il était photographe animalier.

Un jour, lors d'un voyage au Mexique, son père l'a
déposé près d'un groupe d'éléphants. Il a sorti son
appareil et s'est approché de plus en plus de l'animal...

Et là ! Et dire que ce jour-là, il devait rentrer au
restaurant pour dîner avec moi... mais c'est lui qui était au
menu !



Plus ?! Pas de travail !
Et nous sommes depuis ce soir là, je l'attends
encore ! Je rêve de prendre un dîner avec
des filles avec mon Charles mais rien de gens
déjàment dans notre maison alors qu'il ne sont
arrivés !



Jeanne comprend enfin pourquoi les fontâmes de ses deux grands-parents lui sont apparus... Elle est décidée ! Elle dem-
-ande de l'aide à ses amies pour préparer avec le dîner manqué, dans l'espoir que cela apaisera les fontâmes. Pour les ingrédients, Jeanne et ses copines vont aller au supermarché après l'école.

Les trois amies ont choisi un repas très équilibré.

• Sou menu :

• Entrée : chips

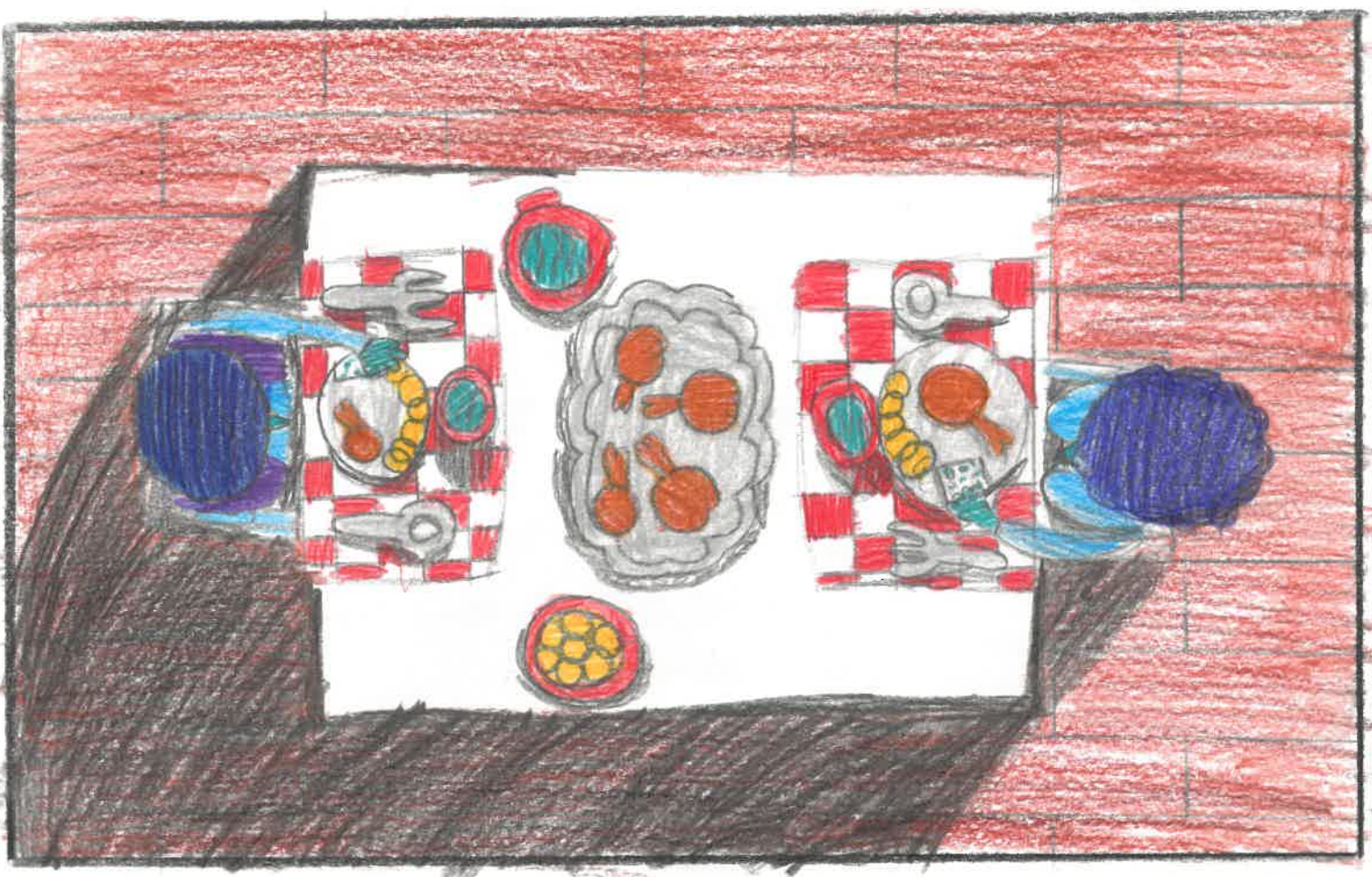
• Plat : Quiche de poulet au moutarde

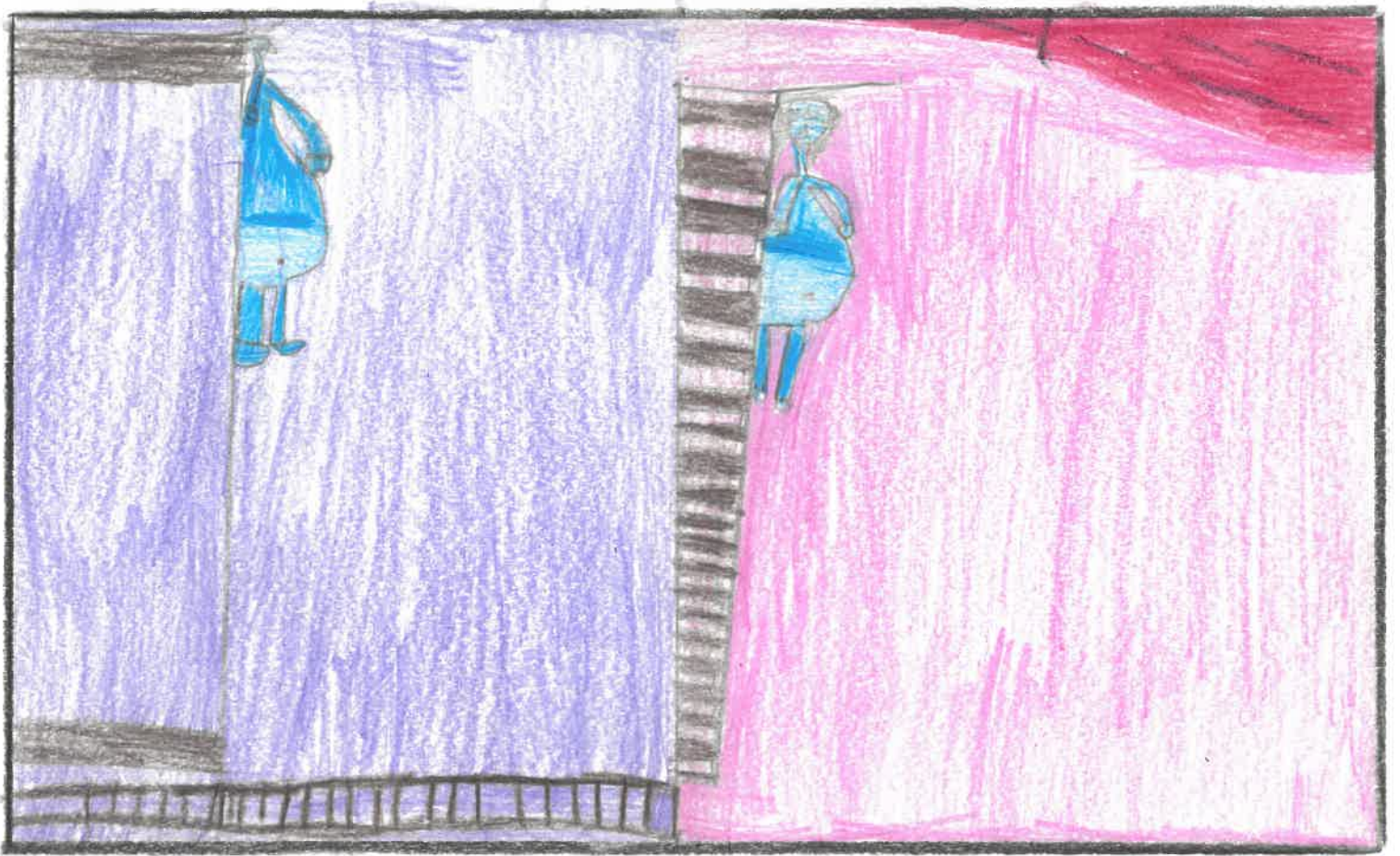
• Fromage : Bleu de Gex (le fromage préféré de Grand-père !)

• Dessert : Snickers glace.

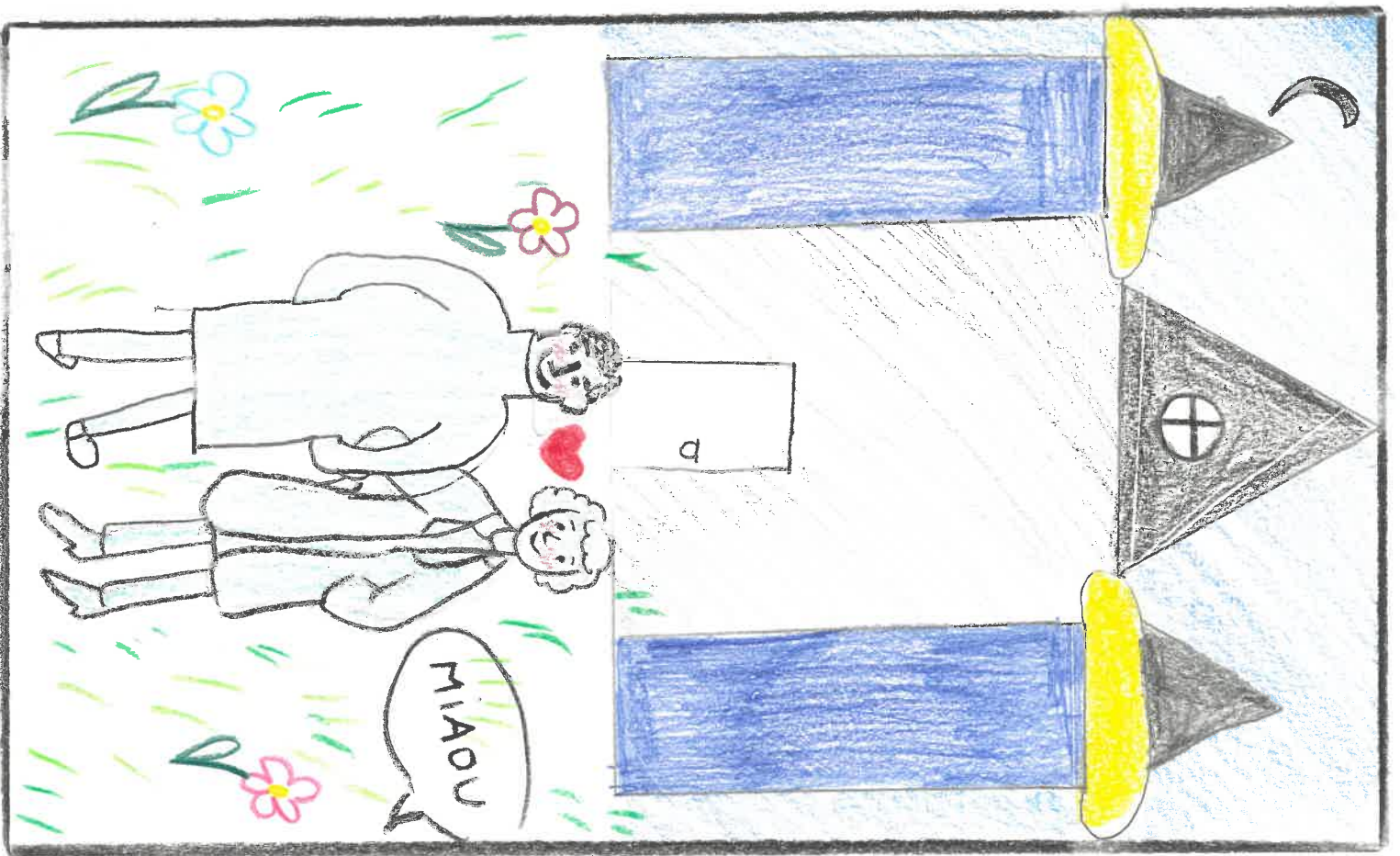


Les deux frères ont préparé un repas très appétissant.
Grand - père et Grand - mère sont très amoureux de ce
repas, car après tout ce temps séparés, l'un de l'autre!





Le passage marquer les frontières sont bien remplis et se trouvent
chez eux. Ils s'entendent parfaitement dans le monde.



Maintenant qu'ils sont réunis, ils accueillent les prochaines personnes. Les derniers, même s'ils ne peuvent pas voir les fantômes, se rendent les bienvenus dans ce foyer d'amour. D'ailleurs le chat le grand-père et grand mère, sera adopté par cette famille...



Papa est enfin rentré de voir des gens
lourds de son ancienne maison et peut enfin
parler de sa vie avec Jeanne !

FIN

CONCOURS DÉPARTEMENTAL DES JEUNES LECTEURS

MOSEL'LIRE

16^E ÉDITION

BULLETIN DE PARTICIPATION

À retourner au plus tard
le mardi 7 mars 2023
avec la production

ÉDITION
2022-2023!

CATÉGORIES

Maternelle (grande section) / CP - CE1 / CE2 :

un bulletin par classe complète ou groupe de 2 minimum à coller au dos de la production collective graphique ou à joindre à la production vidéo et à envoyer ou déposer avec la production

CM1 / CM2 - 6^e / 5^e - 4^e / 3^e :

un bulletin par classe ou groupe de 2 minimum, àagrafer à la production collective écrite ou à joindre à la production vidéo et à envoyer ou déposer avec la production

Ce bulletin est à joindre
à chaque production
(texte, création graphique,
vidéo).

CATÉGORIE DU CONCOURS (COCHER UNE SEULE CASE)

PRODUCTION GRAPHIQUE

- Maternelle (GS) / CP - 5 / 7 ans
 CE1 / CE2 - 7 / 9 ans

PRODUCTION ÉCRITE

- CM1 / CM2 - 9 / 11 ans
 6^e / 5^e - 11 / 13 ans
 4^e / 3^e - 13 / 15 ans

PRODUCTION VIDÉO

- Maternelle (GS) / CP - 5 / 7 ans
 CE1 / CE2 - 7 / 9 ans
 CM1 / CM2 - 9 / 11 ans
 6^e / 5^e - 11 / 13 ans
 4^e / 3^e - 13 / 15 ans

STRUCTURE PARTICIPANTE

Nom de l'établissement scolaire / de la structure périscolaire / de la bibliothèque :

Ecole Primaire Sainte - Scholastique

Code postal : 57310 Ville : GUENANGE

Civilité, nom et prénom du directeur / principal / responsable du périscolaire / responsable de la bibliothèque :

Mme HIGUET Isabelle

Civilité, nom et prénom du responsable du projet :

Mme LINET Glé

Classe / catégorie : (CE2) + CM1

Adresse de la structure : 2 grande rue Sainte - Scholastique

TÉL : 03 82 50 72 82

Courriel : ce.05731314T@ac-nancy-metz.fr

Civilité, nom et prénom des élèves et des lecteurs :

Classe entière de CE2 / CM1

Titre du livre sélectionné : Le fantôme de mon-grand-père - Yann Couidian

Pour les productions vidéo uniquement. Joindre impérativement le synopsis détaillé de la vidéo.

Nombre d'élèves / de lecteurs ayant participé à la production (cocher et préciser le nombre) :

- Maternelle / CP : _____ CE1 / CE2 : _____ CM1 / CM2 : 16 6^e / 5^e : _____ 4^e / 3^e : _____
+ CE2 : 8

Titre du livre sélectionné : _____