

LORD PYTHAGORE : l'apocalypse zombie !

Tout commença par un jour ensoleillé. LORD PYTHAGORE et ses maîtres jouaient à cache-cache quand soudain la nuit tomba. Elle passa très vite.

Le lendemain matin, LORD PYTHAGORE se réveilla brusquement parce qu'il avait fait un horrible cauchemar. Il avait rêvé que toute la population s'était transformée en zombies ! Mais lorsque LORD PYTHAGORE alla retrouver ses maîtres, il ne les trouva pas.

Il pensa alors à aller faire une promenade, LORD PYTHAGORE fût choqué car quand il se balada sur le chemin, tout était sombre, c'était une apocalypse de zombies. Il courut de toutes ses forces pour atteindre la cabane en pierre de sécurité qui était prévue pour une attaque nucléaire ! Il se rendit compte qu'il aurait du mal à survivre. Il se mit à paniquer, il s'évanouit soudain.

Plus tard, il se réveilla dans la nuit et il était ligoté à un poteau. Il y avait des zombies partout dans une cabane inconnue. Plusieurs zombies essayèrent de le manger, mais LORD PYTHAGORE les repoussa avec ses sabots. Il tenta de se libérer, mais il n'arriva pas, les heures passèrent et il parvint à s'en sortir sain et sauf, il courut et esqua tous les zombies. Il courut jusqu'à la ville. Une fois arrivé en ville, il ne vit ni voiture, ni humain. Il n'y avait que des zombies qui occupaient les rues de PYTHAGORE CITY. Et pour tout vous dire, ça ne l'étonna pas !

Il ne lui restait qu'un seul endroit où se rendre : la montagne où vivaient les amis des maîtres. Il s'y dirigea mais à sa grande surprise, il y avait aussi des zombies. LORD PYTHAGORE de dehors reconnut tout de suite les amis de ses maîtres. Il tenta de slalomer entre ses amis, mais les zombies réussirent à l'attraper. Ensuite, en se débattant il réussit à mettre à terre les zombies. Il s'enfuit vite fait, à bout de souffle il tomba dans les pommes.

Quelques heures plus tard, il était à nouveau en super forme. Il se trouvait dans un champ de maïs. Plus précisément un labyrinthe de maïs ! Soudain, il remarqua une chèvre qui se promenait sur l'un des sentiers. Ils devinrent amis, voir meilleurs amis. C'était son seul espoir pour l'un et comme pour l'autre d'ailleurs, de s'en sortir, il fallait qu'ils se serrent les coudes. Ils parcoururent le champ, en passant à gauche puis à droite, pour finalement sortir du champ et se retrouver dans une ferme. La première chose qu'ils virent fut un poulailler et une poule qui pondait des œufs verts, ils se regardèrent droit dans les yeux et comprirent qu'elles étaient des poules zombies. Ils sprintèrent vers un autre endroit, ils se rendirent à la porcherie où ils virent un cochon avec écrit Doumé sur le dos, c'était son prénom très certainement. Le fermier était là, il approcha des deux meilleurs amis pour les mettre en sécurité dans la ferme. Quand ils entrèrent à l'intérieur, ils virent plein d'animaux ! Ils étaient toujours terrifiés à l'idée de se faire mordre par les zombies quand soudain une

meute de zombies entra dans la ferme, la panique envahit la tête de tous les animaux, et y compris le fermier qui lui aussi était paniqué à l'idée de devenir zombie. Tout le monde se cacha. Le fermier essaya de trouver son fusil et il réussit à abattre quelques zombies, malheureusement un zombie l'attrapa par-derrière. LORD PYTHAGORE et la chèvre coururent pour s'enfuir. (Une heure plus tard) Ils se retrouvèrent devant un ruisseau, ils marchèrent puis se réfugièrent dans une caverne. La caverne ressemblait à un bunker. Les deux amis y restèrent toute la journée et toute la nuit, mais avant de dormir ils cherchèrent de quoi se nourrir. Le lendemain matin, quand ils se réveillèrent ils virent une ombre. A ce moment-là, ils eurent très peur, ils regardèrent dehors et ils virent un ours brun dont le prénom était Nassim. Ils devinrent très vite très complices.

Nassim leur dit qu'il avait plein de nourriture. Les amis furent très heureux à l'idée de manger des poissons et du miel. L'ours leur demanda de le suivre vers Miel City, l'endroit où il achetait son miel. Quand ils entrèrent dans la ville, tout était désert, un zombie sauta alors de nulle part. LORD PYTHAGORE, la chèvre (on ne l'a pas dit avant mais elle s'appelle Barbichette) et Nassim coururent vers la grotte bunker. Essoufflés, ils s'assirent sur un rocher.

Tout à coup, un bruit affola Nassim, LORD PYTHAGORE et la chèvre. Mais c'était...Doumé!!! Comment avait-il pu arriver ici ? Il regarda Barbichette dans les yeux et Barbichette le regarda dans les yeux. Tout à coup, Doumé et Barbichette s'avancèrent et s'embrassèrent. LORD PYTHAGORE et Nassim en furent choqués ! Ils continuèrent cependant leur chemin et soudain un bruit les fit sursauter. C'était un yéti du nom de Victor. Ils furent à nouveau tous étonnés et s'enfuirent rapidement. Le yéti les poursuivit et leur dit d'attendre, car il ne voulait pas leur faire de mal. Ils s'arrêtèrent tous. LORD PYTHAGORE dit au yéti qu'il le croyait et qu'il pouvait les suivre. Le yéti les remercia.

Ils continuèrent ainsi tous ensemble leur chemin. Ils arrivèrent dans une grande forêt sombre et terrifiante où ils rencontrèrent un chasseur zombie. Il avait un fusil, les amis commencèrent à paniquer encore une fois mais le chasseur lui n'avait pas peur du tout. Le chasseur pointa son fusil vers LORD PYTHAGORE puis il tira. LORD PYTHAGORE fut touché et s'effondra. Victor immobilisa le chasseur et Barbichette tenta de le ranimer. Elle réussit et elle soigna ses blessures.

Mais maintenant, ont-ils réussi à survivre à cette apocalypse zombie ?

Nous vous proposons de nous suivre prochainement dans la suite de cette aventure !

2

CONCOURS DÉPARTEMENTAL DES JEUNES LECTEURS

MOSEL' Lire
16^E ÉDITION

BULLETIN
DE
PARTICIPATION

À retourner au plus tard
le mardi 7 mars 2023
avec la production

ÉDITION
2022-2023!

CATÉGORIES

Maternelle (grande section)/CP-CE1/CE2:

un bulletin par classe complète ou groupe de 2 minimum à coller au dos de la production collective graphique ou à joindre à la production vidéo et à envoyer ou déposer avec la production

CM1/CM2-6^e/5^e-4^e/3^e:

un bulletin par classe ou groupe de 2 minimum, àagrafer à la production collective écrite ou à joindre à la production vidéo et à envoyer ou déposer avec la production

Ce bulletin est à joindre à chaque production (texte, création graphique, vidéo).

CATÉGORIE DU CONCOURS (COCHER UNE SEULE CASE)

Maternelle (GS)/CP-5/7 ans

CE1/CE2-7/9 ans

CM1/CM2-9/11 ans

6^e/5^e-11/13 ans

4^e/3^e-13/15 ans

Maternelle (GS)/CP-5/7 ans

CE1/CE2-7/9 ans

CM1/CM2-9/11 ans

6^e/5^e-11/13 ans

4^e/3^e-13/15 ans

STRUCTURE PARTICIPANTE

Nom de l'établissement scolaire / de la structure périscolaire / de la bibliothèque:

ÉCOLE PRIMAIRE

Code postal: 57365 Ville: FLEVY

Civilité, nom et prénom du directeur / principal / responsable du périscolaire / responsable de la bibliothèque:

Mme HALLINGER-VALENTE Batherine

Civilité, nom et prénom du responsable du projet:

idem

Classe / catégorie: CE2 CM1 CM2

Adresse de la structure: 24 Grand Rue

Tél.: 03 87 73 76 08

Courriel: ce.0571908@ac-nancy-metz.fr

Civilité, nom et prénom des élèves et des lecteurs:

ROSINA Alexia et Léa CM2, JACQUEMART Thomas, ARCKER Yoan, LE MOIGNE Elyna CM2 et GIORDANO Hugo CM1

Titre du livre sélectionné: LORD PYTHAGORE Le cheval mystère de l'Ouest

Pour les productions vidéo uniquement. Joindre impérativement le synopsis détaillé de la vidéo.

Nombre d'élèves / de lecteurs ayant participé à la production (cocher et préciser le nombre):

Maternelle/CP:

CE1/CE2:

CM1/CM2: 6

6^e/5^e:

4^e/3^e:

Titre du livre sélectionné:

LE PROJET

Description et précisions concernant la démarche pédagogique qui a précédé et accompagné la réalisation des productions (textes, créations graphiques, vidéos) de vos élèves.

Pour les productions vidéos, joindre le synopsis détaillé en annexe.

Un dossier sur papier libre peut également compléter cette rubrique.

OBJECTIFS VISÉS

Actions conduites et organisation (individuelle, collective ou en groupe):

Présentation orale par l'enseignante des 4 livres de la sélection CM. Lecture de la 4^e de couverture, illustrations...
Lecture libre ensuite selon le volontariat des élèves (certains ont lu les 4 livres, d'autres moins).

Constitution des groupes de travail (6 au total) et choix d'un livre.

Echanges à l'oral pour partager leurs idées.

Passage à l'écrit (rédaction à la main et sur l'ordinateur).
4 groupes ont rédigé une histoire trop courte ou ne respectant pas toujours la consigne donnée.

Mise en œuvre dans le temps (durée globale, phases du projet):

Commande des 4 livres en novembre puis projet mené jusqu'à début mars.

Phases décrites ci-dessus.

Place de l'adulte dans le projet (accompagnement, autonomie):

Aide à la correction au fur et à mesure puis aide à la mise en page à la fin.

L'autonomie des élèves (en binôme ou petit groupe) a été privilégiée.