

## MOSEL'LIRE

### UN PARTENARIAT REUSSI, C'EST QUOI ?

#### Les étapes

##### 1. Conception du projet

- Définir le projet entre la bibliothèque et l'établissement scolaire ;
- Établir les objectifs, les moyens et le calendrier du projet en partenariat.

##### 2. Présentation et choix de l'ouvrage

- Organiser plusieurs rencontres entre les élèves et les bibliothécaires, à l'école ou à la bibliothèque/médiathèque ;
- Présenter tous les livres de la catégorie (lectures à voix haute, résumé) ;
- Débattre sur les différents livres de la sélection ;
- Choisir un livre de manière concertée ;
- Présenter l'auteur ou l'illustrateur, sa biographie et sa bibliographie.

##### 3. Réalisation de la/des productions

- Travailler sur la thématique du livre choisi en mettant en place des ateliers selon le niveau des élèves et approfondir la technique selon le type de production :
  - Graphique : illustrations graphiques et arts plastiques
  - Écrite : atelier d'écriture sous forme journalistique, sur les médias et les composantes d'un article
  - Vidéo : répartition des rôles de chacun dans la classe, rédaction du scénario au préalable, recherche de décors et accessoires, organisation du tournage
- Organiser un goûter littéraire à la bibliothèque ;
- Inviter un journaliste pour créer un échange autour des médias ;
- Accompagner les élèves dans la réalisation de la production, ne pas faire la production à leur place.

##### 4. Envoi de la production

- Joindre la fiche projet et le bulletin de participation à la production, le scénario à la production vidéo ;
- Ne pas hésiter à prendre des photos et à les joindre à la fiche projet ; un dossier peut également être envoyé pour illustrer le partenariat.

Développement Culturel et Artistique • Lecture Publique et Bibliothèques

✉ : Département de la Moselle • 1 rue du Pont Moreau • CS 11096 • 57036 Metz Cedex 1 • www.moselle.fr  
Bureaux : 6, rue Joseph Cugnot • Metz • Tél. 03 87 35 02 51 ou 38 • Fax 03 87 35 02 09 • moselia.moselle.fr

## Exemples de projets en partenariat (2018-2019)

### 2<sup>e</sup> prix partenariat catégorie GM/CP

École de Guessling-Héméring et médiathèque de Faulquemont

Étapes du partenariat :

- ▶ Décembre 2018 : rencontre entre l'enseignante et la responsable de la médiathèque pour discuter du projet et programmer les interventions.
- ▶ 17/01/2019 : présentation des livres du concours. Lecture de l'album *Méphisto* en classe par la bibliothécaire.
- ▶ 25/01/2019 : atelier kamishibaï et théâtre d'ombres en classe. Présentation et lecture de deux albums. Manipulation par les enfants.
- ▶ Du 7/01/2019 au 5/04/2019 : séances de langage oral, arts visuels et exploration du monde. Travail sur les ombres, réalisation de la maquette.
- ▶ Mars 2019 : présentation d'un texte et de la maquette du projet lors du journal *Info Guessling*.
- ▶ Juin 2019 : programmation d'une visite pédagogique à la médiathèque de Faulquemont.



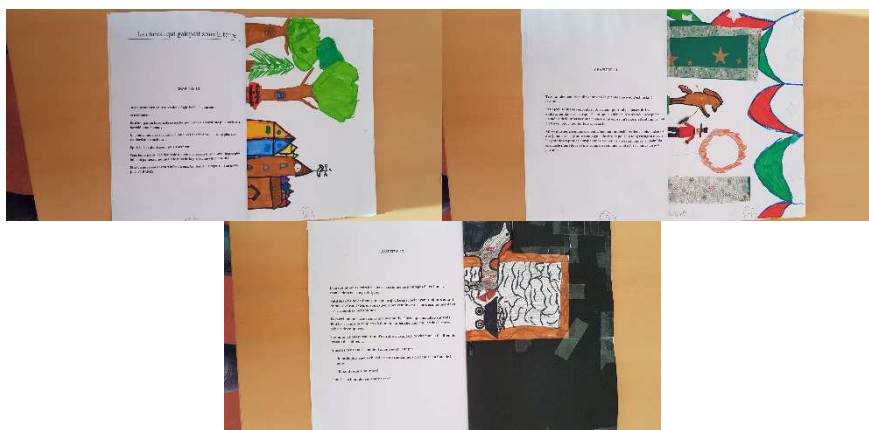
- Cliquez sur l'image pour l'agrandir -

### 1<sup>er</sup> prix partenariat catégorie CE1/CE2

Groupe scolaire Pierre Philipps de L'Hôpital et bibliothèque de L'Hôpital

Étapes du partenariat :

- ▶ 8/01/2019 : lecture et présentation des ouvrages de la sélection dans la classe de CE2 du groupe scolaire Pierre Philipps.
- ▶ 10/01/2019 : travail en classe pour le choix du livre. Constitution du groupe et mise en place du calendrier de travail alternativement à la bibliothèque et à l'école.
- ▶ Le mercredi, du 23/01 au 27/02 : travail avec le groupe pour l'écriture de la suite du livre. Travail sur le métier des mineurs (thématique du livre choisi) avec ces supports graphiques et des ouvrages du cercle d'histoire local. Recherche de documentation dans la bibliothèque. Travail sur la mise en page, illustration des différents chapitres. Les élèves étaient présents les mercredis après-midi à la bibliothèque pendant 6 semaines de 14h à 16h30.
- ▶ Le jeudi du 23/01 au 27/02, travail pendant 1 heure pour imaginer la suite du scénario et effectuer les corrections nécessaires avec le dictionnaire.
- ▶ Envoi de la production.



- Cliquez sur les images pour les agrandir -

### Prix partenariat 4e/3e

Collège du Justemont et bibliothèque de Vitry-sur-Orne

Étapes du partenariat :

- ▶ Fin novembre : présentation de la sélection et du concours par la bibliothécaire et le professeur documentaliste : 1 heure par classe de 4<sup>e</sup> (soit 4 heures en tout) au collège.
- ▶ Du 1/02 au 19/03 : prêt de la sélection au CDI et à la bibliothèque.
- ▶ Le 1/02 et le 6/02 : goûter littéraire à la bibliothèque municipale pour les participants du concours, visite de la bibliothèque et de l'exposition Mosel'lire avec un questionnaire à remplir, débat littéraire autour de la sélection suivi du goûter.
- ▶ Du 12/02 au 16/02 : atelier production au collège 1 heure par classe (soit 4 heures en tout). Rappel des critères attendus pour la production, individuellement ou non selon leurs souhaits. Les élèves commencent à s'organiser en définissant les rôles de chacun, en écrivant les grandes lignes de leur trame. Pour les groupes travaillant sur la vidéo et qui le souhaitent, prise de rendez-vous à la bibliothèque ou au CDI pour filmer.
- ▶ Du 19/02 au 22/03 : conseils sur les brouillons des productions par mail pendant les vacances puis directement au collège avec le professeur documentaliste et/ou le professeur de français.
- ▶ Envoi de la production.
- ▶ Dans l'éventualité d'une rencontre avec un auteur, préparation de la rencontre.

[Voir les productions écrites – Vitry-sur-Orne](#)

### 1er prix partenariat catégorie CM1/CM2

École Saint-Symphorien et médiathèque Jean-François Clervoy de Longeville-lès-Metz

Étapes du partenariat :

Séances d'une heure par petits groupes à la médiathèque aux dates ci-dessous. :

- ▶ 14/12/2018 : présentation du concours Mosel'lire, lecture des premiers chapitres du livre choisi.
- ▶ 11/01/2019 : remise en mémoire de l'histoire, lecture des chapitres 5 et 6, chaque élève imagine quel pourrait être le don du personnage du livre.

- ▶ 25/01/2019 : lecture des chapitres 7 et 8. Chaque élève commence à écrire son texte, le livre est donné à la classe.
- ▶ 8/02/2019 : travail individuel. Chaque élève retravaille et continue son texte dactylographié et prend en compte les remarques.
- ▶ 1/03/2019 : les élèves cherchent le titre de leur production et ils écrivent une petite phrase sur le travail, le roman ou l'auteur.
- ▶ 5/03/2019 : goûter autour d'un gâteau et présentation des textes aux maîtresses. Les textes sont prêts à être envoyés.



- Cliquez sur l'image pour l'agrandir -

### Prix partenariat 4e/3<sup>e</sup>

Collège Jean-Jacques Kieffer et médiathèque Joseph Schaefer de Bitche

Étapes du partenariat :

- ▶ 13/12/2018 : présentation des livres de la sélection du concours au CDI (1 heure).
- ▶ 24/01/2019 : atelier « qu'est-ce qu'une chronique et comment la rédiger ? ». Travail sur la méthode. recherche d'un titre et d'une phrase d'accroche (2 heures).
- ▶ 31/01/2019 : recherche d'idées. 1<sup>er</sup> jet dans l'écriture de la chronique (1 heure).
- ▶ 07/02/2019 : 2<sup>e</sup> jet, les élèves reprennent leur chronique en suivant les conseils des professeurs (1 heure).
- ▶ 25, 26 et 28/02/2019 : 3<sup>e</sup> jet et production finale. Présence du personnel de la médiathèque. Salle informatique et CDI (3 heures).
- ▶ 4/03/2019 : phase de correction de la chronique des élèves (2 heures) et envoi des productions.

[Voir les productions écrites - Bitche](#)